مرعبة ومفاجئة للجميع ليس الطالب فحسب بل المعلم والمشرفين أيضا و كانت طويلة وتحتاج لوقت أطول , حيث كانت أسئلة الامتحانات تتكون من ٥ أو ٦ أوراق , وكانت تؤثر علي الطالب.

النتائج كانت تظهر تدني واضح في المباحث الجديدة مثل القضايا المعاصرة, وتكنولوجيا المعلومات , والثقافة العلمية و كونها مواد جديدة وكثيفة وكثيرة.

س/ هل أنت مع تسييس التعليم ؟

بالنسبة لتسييس التعليم أقول وبشكل شخصي ,مهنة التعليم مهنة تعلو عن كل التيارات وبالتالي المدرس والطالب وقبله المدير عليه أن يخلع عباءته التنظيمية خارجا وان يدخل المدرسة ليتعلم.

المجتمع المحلي كذلك يجب عليه أن يوجه الطلاب لهذا الأمر.

لا يمكن أن يكون التعليم ناجح إذا كان مسيس. والتعليم رسالة الأنبياء والعلماء , وان مسته السياسة فإنها كالسوس الذي ينخر الخشب .

هكذا انهي مدير مدرسة شهداء خزاعة الثانوية للبنين قوله. وقال أيضا بان المدرسة أنهت كافة الاستعدادات لاستقبال الطلبة الجدد من حيث توفير الكتب والجدول الأسبوعي وتوزيع الحصص .

وفي حديث مع بعض المعلمين لبعض المواد التي كانت تشهد تدني ملحوظ فقد حاورنا مدرس مادة اللغة الانجليزية الأستاذ/ماهر الأغا

فقال بالنسبة للطلاب لديهم ضعف من الأساس في اللغة الانجليزية . ومن جهة أخري فان الطالب يعتقد بان المادة صعبة وانه لا يستطيع أن يفهم منها شيء وهذا سبب في عدم اهتمامه في المادة وعدم الانتباه للشرح .

الشرح موحد عند القسم العلمي والأدبي , القسم العلمي يجني النجاح أما الأدبي فالعكس فهنا تكون مشكلة في مستوي الاستيعاب .

المنهج الفلسطيني بلا شك منهاج موسع وفوق مستوى الطالب بخلاف المنهاج المصري .

وفي حديث مع الأستاذ /جميل شيخ العيد مدرس الجغرافيا قال: إهمال أولياء الأمور لأبنائهم بشكل واضح بحيث أن العام يمر كاملا ولا يحضر ولي أمر الطالب إلي المدرسة ولو لمرة واحدة .

أيضا الدور ألفصائلي للطالب أصبح يأخذ حيزا من وقت الطالب بحيث أصبح لا يهتم لوقت الدراسة .

وأضاف بالنسبة للإضرابات في العام الماضي كانت في الأسبوع الأول فقط ولم تؤثر علي الدراسة ولان الأسبوع الأول هو للتعارف ولا يكون فيه دراسة كما قال.

واستطرد قائلا مع أن العام الماضي قد الغي فيه نصف المنهاج وذلك بسبب أحداث الضفة الذي شهدت إضرابات من, المفروض أن تكون نسبة التفوق والنجاح اكبر لان نصف المنهاج الغي .

وأوضح انه بالنسبة لمادة الجغرافيا فهي مادة سهلة بالنسبة للطالب لان غالبية المنهاج تم دراسته في الصف العاشر والحادي عشر ولم تكن هناك صعوبة مطلقة .

أما بالنسبة للإدارة والاقتصاد، تقريبا الإدارة أسهل من الاقتصاد بالنسبة للطالب لان الاقتصاد يوجد به بعض الصعوبات مثل موضوع المنحنيات والعرض والطلب .هذه المواضيع كانت بها صعوبة.٠

أما عن مادة التاريخ فتحدث الأستاذ/ علي اصرف وقال التاريخ مادة سهلة ,لكن هناك ملاحظات بان هناك وحدات من التاريخ يجب أن تكون في القضايا المعاصرة وبالعكس.وهناك وحدة كاملة يا حبذا لو حذفت من المنهاج لأنها ليست لها علاقة في المنهاج الفلسطيني.

وأشار إلى أن بعض الدروس موجودة في العاشر مما يسهل ذلك علي الطالب كونه درسها مسبقا .

وأضاف قائلا يا حبذا لو تعود العلامات كما في السابق من ٥٠درجة .

وفي موضوع التربية الإسلامية التي شهدت أكثر نسبت رسوب هذا العام حاورنا الأستاذ/رمضان الغلبان الذي قال بأن الطلاب كانوا يعتقدون هذا العام بان التربية الدينية لم تحسب في المجموع كما كل عام وذلك ضمن مخطط سياسي استعماري استيطاني ولكن خاب ظنهم وحسبت هذا العام.

وأكد أن التربية الإسلامية لهذا العام كانت أسهل من العاشر والحادي عشر لأنها تتحدث وتعالج الأمور الحياتية.

وتابع ▒ الطلاب كانوا يهتمون بالمواد الأخرى علي حساب التربية الدينية ظنا منهم بان ينجحوا دون دراسة وهذا السبب الرئيس في الرسوب في المادة.

وفي الختام يحق لنا أن نتساءل ▒ هل ستكون النتائج في العام المقبل كما في العام الماضي أم ستأخذ العبرة مما سبق؟

أم هل سيأتي يوم علي مدرسة شهداء خزاعة ويقال انه لم ينجح احد؟؟؟





تنويه

تدعو أسرة مجلة صوت خزاعة كافة المؤسسات في البلدة للتعاون في نشر أخبارها وأنشطتها.

ويمكنكم مراسلتنا عبر البريد التالي/

qudeh_press@hotmail.com

جوال / 0599247315

شكر وتقدير

تتقدم أسرة مجلة صوت خزاعة بالشكر والتقدير لرئيسة جمعية بيت المستقبل

السيدة / صباح القرا (أم محمد)

والتي تكرمت بطباعة هذا العدد على نفقتها.

ونحن إذ نثمن هذه المبادرة الكريمة، نتمنى لها التوفيق في خدمة بلدة خزاعة.